



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญา	6
1.2 วัตถุประสงค์	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12

3.1 หลักสูตร.....	12
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	28
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	28
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	30
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	30
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	31
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping).....	33
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	37
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	37
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	39
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	39
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	40
1. การกำกับมาตรฐาน	40
2. บัณฑิต	40
3. นิสิต.....	40
4. คณาจารย์	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	42
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	42

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	45
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	45
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	45
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก 1 สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร.....	46
ภาคผนวก 2 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	52
ภาคผนวก 3 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 3950/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	76
ภาคผนวก 4 สารระในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข.....	79
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	86
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต.....	102
ภาคผนวก 7 Program Structure of Doctor of Philosophy Program in Business Administration..	106
ภาคผนวก 8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก.....	111

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ	:	ปร.ด. (การบริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม	:	Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ	:	Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 จากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.3.1 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2560

6.3.2 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560

6.3.3 สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2560

6.3.4 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 236(11/2560) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์
- นักวิจัย
- ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน
- ผู้ประกอบการ
- อื่น ๆ ระบุในหลักสูตร

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางวิษุณัน รัตนวิบูลย์สม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
3	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายในเรื่องการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหนึ่งในหกระบวนทรรศน์การพัฒนาที่มุ่งเน้นคือการเน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมีเศรษฐกิจเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และการพัฒนานั้นต้องเป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เนื่องจาก “คน” เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งความรู้จะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รอบคอบ ทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งในปัจจุบันบุคลากรดังกล่าวยังขาดแคลนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ขณะที่ความต้องการกำลังคนกลับสูงขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) จะต้องผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกำลังคนที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านบริหารธุรกิจสำหรับใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรเน้นการผลิตบุคลากรที่สามารถวางแผนการบริหารธุรกิจและมีการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน ในอันที่จะช่วยสร้างโอกาสให้คนไทยในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรวมถึงเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมจะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย โดยมีการทำวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาของโลก รวมทั้งประเทศไทยด้วย ให้กลายเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องมีการผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งสร้างนิสิตให้เป็นผู้นำทางด้านการวิจัย การบริหารธุรกิจอย่างมืออาชีพ มีเครือข่ายธุรกิจ ประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม ชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยมีการผลิตบุคลากรทางการบริหารธุรกิจที่มีความพร้อมที่จะวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานได้ทันที อย่างมีอาชีพ มีศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม มีความสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับประเทศและโลก รวมถึงมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล และจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน และมุ่งสร้างคณาจารย์ที่ดีให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนานั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นผลิตบุคลากรที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มีความเชื่อว่าการพัฒนาบุคคลให้เป็นนักวิจัย และ นักวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจที่มีวิสัยทัศน์ สามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบและ กระบวนการทางธุรกิจ และนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการองค์กรในสภาวะการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้:

1. มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้ทางทฤษฎีการบริหารขั้นสูงในปัจจุบัน
2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills)
3. มีความรู้สามารถในการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนระดับปริญญาโทได้อย่างก้าวหน้าและมี ประสิทธิภาพ
4. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ
5. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุง และกลยุทธ์การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัยผู้ประกอบการ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน เพื่อบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจโลก อีกทั้งนิสิตสามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการ ศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง 2. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการระดมสมองข้อคิดเห็นการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 3. พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับดุษฎีบัณฑิตทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดี 4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา 5. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	1. ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย และภาวะความเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต ทุกคนมีความรู้ด้านการวิจัยด้านบริหารธุรกิจโดยมีการบูรณาการอย่างเพียงพอ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจมาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้มีการใช้โปรแกรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ NULC พร้อมเข้ารับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านบริหารธุรกิจ และการศึกษาดูงานและการประชุมวิชาการในต่างประเทศ 3. มีการจัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ทุกรายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4. มีรายงานสรุปการเข้ารับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านบริหารธุรกิจและการศึกษาดูงานต่างประเทศ 5. มีรายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ 6. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7) 7. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการสื่อสาร พร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 7. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดการประเมิน หลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2559 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป	4. มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ 5. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ชัดเจนโปร่งใส 6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 7. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 8. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพคณาจารย์บัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ 9. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 10. บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ 11. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิต 12. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯทุก 5 ปี 13. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี 14. ผลประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุกๆ 5 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม



วันเสาร์ - อาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ
3. มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
5. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
6. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัยมายื่นในวันสมัครสอบ

แบบ 2.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ
3. มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
5. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
6. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัยมายื่นในวันสมัครสอบ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☒ ขาดประสบการณ์ทางด้านการวิจัย
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย แผนการเรียนการสอน และปฏิทินการศึกษา
- ☒ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ อื่นๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1*

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,500,000	2,900,000	2,950,000	3,000,000	3,050,000
รวมรายรับ	2,500,000	2,900,000	2,950,000	3,000,000	3,050,000

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1*

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,000,000	5,800,000	5,900,000	6,000,000	6,100,000
รวมรายรับ	5,000,000	5,800,000	5,900,000	6,000,000	6,100,000

*หมายเหตุ: ตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป ค่าธรรมเนียมการศึกษาจะปรับเพิ่มขึ้น ปรมาณร้อยละ 1.7 ต่อปี

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	2,002,875	2,002,875	2,002,875	2,002,875	2,002,875
2. ใช้สอย	400,575	400,575	400,575	400,575	400,575
3. วัสดุ	186,935	186,935	186,935	186,935	186,935
4. ครุภัณฑ์	80,115	80,115	80,115	80,115	80,115
รวมรายจ่าย	2,670,500	2,670,500	2,670,500	2,670,500	2,670,500

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	4,005,750	4,005,750	4,005,750	4,005,750	4,005,750
2. ใช้สอย	801,150	801,150	801,150	801,150	801,150
3. วัสดุ	373,870	373,870	373,870	373,870	373,870
4. ครุภัณฑ์	160,230	160,230	160,230	160,230	160,230
รวมรายจ่าย	5,341,000	5,341,000	5,341,000	5,341,000	5,341,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 534,100 บาท ต่อคน

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 13,352,500 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 534,100 บาท

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 26,705,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 50 คน จะได้เท่ากับ 534,100 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	12
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	10	10
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation 1, Type 1.1)		6	หน่วยกิต
805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation 2, Type 1.1)		6	หน่วยกิต
805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation 3, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation 4, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation 5, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation 6, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	10	หน่วยกิต
805621 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (Literature Review and Conceptual Design)			3(3-0-6)
805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805624 การเขียนวิทยานิพนธ์ (Dissertation Writing)			1(0-3-1)

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		จำนวน	12	หน่วยกิต
805611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ (Advanced Business Research Methodology)			3(3-0-6)
805612	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ (Philosophy and Ideology in Business Administration)			3(3-0-6)
805613	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ (Contemporary Issue of Business Administration)			3(3-0-6)
805614	สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ (Seminar in Business Management Problems and Issues)			3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์		จำนวน	36	หน่วยกิต
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (Dissertation 1, Type 2.1)		3	หน่วยกิต
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation 2, Type 2.1)		6	หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (Dissertation 3, Type 2.1)		9	หน่วยกิต
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (Dissertation 4, Type 2.1)		9	หน่วยกิต
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (Dissertation 5, Type 2.1)		9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	10	หน่วยกิต
805621	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (Literature Review and Conceptual Design)			3(3-0-6)
805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (Dissertation Writing)			1(0-3-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

805661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation 1, Type 1.1)	6	หน่วยกิต
--------	---	---	----------

รวม	6	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

805621	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Literature Review and Conceptual Design) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation 2, Type 1.1)	6	หน่วยกิต

รวม	6	หน่วยกิต
-----	---	----------

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Qualitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Quantitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation 3, Type 1.1)	9	หน่วยกิต

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Dissertation Writing) (Non-Credit)	1(0-3-1)	
805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation 4, Type 1.1)	9	หน่วยกิต

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation 5, Type 1.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation 6, Type 1.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

805611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ (Advanced Business Research Methodology)	3(3-0-6)	
805612	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ (Philosophy and Ideology in Business Administration)	3(3-0-6)	
805613	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ (Contemporary Issue of Business Administration)	3(3-0-6)	
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805621	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Literature Review and Conceptual Design) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (Dissertation 1, Type 2.1)	3	หน่วยกิต
รวม		3	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Qualitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Quantitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation 2, Type 2.1)	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Dissertation Writing) (Non-Credit)	1(0-3-1)	
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (Dissertation 3, Type 2.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

805614	สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ (Seminar in Business Management Problems and Issues)	3(3-0-6)	
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (Dissertation 4, Type 2.1)	9	หน่วยกิต
รวม		12	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (Dissertation 5, Type 2.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 805611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Advanced Business Research Methodology)
 ศึกษากระบวนการวิจัย การวางรูปแบบ การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ ที่ความเพื่อเสนอข้อสรุปองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ
 Study research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research. Apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies. Use analytic and interpretative approaches to propose the conclusion of knowledge in qualitative research studies.
- 805612 ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Philosophy and Ideology in Business Administration)
 กระบวนการคิดเชิงปรัชญาด้านการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการอภิปรายโต้แย้ง ระบบคิดตรรกะและกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานทฤษฎีและแนวคิดการบริหารธุรกิจ
 Process of Philosophy Thinking in Business Administration, Analysis, Synthesis and Argumentation, Logic system and procedure of problem solving, based on theories and concepts of business administration
- 805613 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Contemporary Issue of Business Administration)
 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นงานวิจัยร่วมสมัย และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน
 Study, analysis of contemporary research and discussion to problematic issues, taken-place to business management in current
- 805614 สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**
Seminar in Business Management Problems and Issues
 เน้นให้นิสิตรู้จักวิธีการค้นคว้า อ่าน คิดวิเคราะห์ บทความ หรือผลงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ รายงานและอภิปรายในหัวข้องานวิจัยหรือที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต ในหัวข้อด้านบริหารธุรกิจในปัจจุบัน โดยมีเนื้อหาที่ชัดเจน
 Equipping students with skills such as research methodology, analyzing and presenting academic articles or research results, and holding coherent and in-depth discussions related to the student's research or thesis under the topic of business administration issues, by presenting the abstract and content clearly

805621 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ 3(3-0-6)
(บังคับไม่นับหน่วยกิต)

Literature Review and Conceptual Design (Non-Credit)

ขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย

Reviewed literatures related to dissertation contents and synthesize to own concept leading to research framework

805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Qualitative Research Methodology (Non-Credit)

พื้นฐานปรัชญาแบบธรรมชาตินิยม เน้นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ที่เป็นธรรมชาติ หรือเรียกว่า แนวคิดแบบปรากฏการณ์นิยม ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์การวิจัยเชิงคุณภาพ ขั้นตอนการทำวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหาในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการเก็บข้อมูลที่รอบด้าน เพื่อการนำไปสู่การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง การหาข้อสรุป และความสอดคล้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย กระบวนการเขียนวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์เพื่อนำไปสร้างแนวคิดใหม่

Basic philosophy of naturalism, focusing on natural situation or the concept of phenomenalism, meaning, importance and Objectives of Qualitative research method, processes of research methods, the beginning of research problem formulation, related literature review, holistic data collection through analysis of related contents, conclusion in addition with dissertation contents and synthesize process of analysis writing and implication for new generation concept

805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Quantitative Research Methodology (Non-Credit)

พื้นฐานปรัชญาแบบปฏิฐานนิยม ใช้กระบวนการหรือวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่บนรากฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ความสำคัญของการทำวิจัยเชิงปริมาณ รูปแบบของการวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นตอนการคัดเลือกตัวอย่าง วิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย การเก็บข้อมูล การแปลผลลัพธ์ การเขียนวิเคราะห์ผลลัพธ์ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์เพื่อนำไปสร้างแนวคิดใหม่ การใช้เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลลัพธ์ของการวิจัย

Basic philosophy of positivism, using processes or scientific methods based on empirical data, importance of Quantitative Research, Quantitative Research types, sampling selection process, reviewed literatures related to dissertation contents and synthesize to own concept leading to research framework, data selection, research results interpretation, results analysis and implication for new generalization concept, Advanced techniques for quantitative research to explore and analyze research results for implication

805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Dissertation Writing (Non-Credit)	1(0-3-1)
ความหมาย ความสำคัญของโครงสร้างการทำวิทยานิพนธ์ การฝึกการเขียนงานวิชาการหรืองานวิจัย โดยกระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ การฝึกการเขียนการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย การฝึกการตีความ การสังเคราะห์ การสรุปของเนื้อหาจากงานวิชาการหรืองานวิจัย และประยุกต์ใช้ในวิทยานิพนธ์ของตนเอง รวมทั้งการตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย 1 เรื่องในวารสารวิชาการ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย Meaning, significance of dissertation structure, training of academic or research writing based on dissertation procedures, training of writing and analysing of related literatures leading construct of research conceptual framework, training of interpretation, analysis and conclusion of contents of academics or research as well as application to own dissertation, in addition with publication of academics or research into approval journals under the university's regulation		
805661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title		
805662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis		
805663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee		
805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor		

805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คั่นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	3	หน่วยกิต
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต

3.1.6 รหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

- เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา คือ

805 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรการบริหารธุรกิจ

- เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย	แสดงอนุกรมรายวิชา	
- เลขหลักสิบ	แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา	
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)
เลข 6	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1
เลข 8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1
- เลขหลักร้อย	แสดงชั้นปีและระดับ	
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางวิษุณัน รัตนวิบูลย์สม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
3	นายสุกิจ ขอเชือกกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

3.2.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2534 2528	18	18
3	นายวศิน เหลื่อมปรีชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. M.A. บธ.บ.	Information System Business Administration Marketing การตลาด	Central Queensland University Webster University Webster University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia USA USA ไทย	2553 2534 2533 2531	4	4
4*	นางวิษุณัน รัตนวิบูลย์สม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
5	นายชาติรี ปรีดากอนนทสุข	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	Management การจัดการทั่วไป การตลาดระหว่างประเทศ	Keio University สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย	2551 2538 2533	26	18
6	นางสาวณลิณี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.S ศ.บ.	Management International Marketing การเงินและการธนาคาร	La Trobe University University of Kent มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia UK ไทย	2559 2542 2538	19	18

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
7	นางนันท์วัน เหลียมปรีชา	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. กศ.บ.	Business administration - การแนะแนว	University of South Australia Wollongong University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	Australia Australia ไทย	2553 2534 2528	12	12
8	นางภาวิณี สตาร์เจด	อาจารย์	Ph.D. M.S. M.I.B. ศ.บ.	International Management Studies Supply Chain Management International Business เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	University of Texas at Dallas University of Texas at Dallas Macquarie University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA USA Australia ไทย	2559 2554 2548 2544	28	12
9	นายวรารุช ฤกษ์วรารักษ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. พ.บ.	Commerce Management พาณิชยนาวิ	Australian National University Clark University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia UK ไทย	2553 2536 2533	32	18
10*	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

หมายเหตุ: * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	Prof.Dr.Amir Mahmood	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A.	Economics Economics	University of Manitoba University of Manitoba	Canada Canada	2534 2527
2	นางสาวพัทธรังษิ์ วัฒนสินธุ์	รองศาสตราจารย์	D.B.A. M.B.A. พศ.ม. พศ.บ.	Management Personnel การตลาด พาณิชยศาสตร์	United States International University University of Nebraska at Omaha จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย ไทย	2528 2523 2520 2515
3	นายไวย จามรมาน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Econ B.Econ	Economics Economics Economics	Kyoto University Kyoto University Kyoto University	Japan Japan Japan	2526 2523 2521
4	นายเกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค	-	Ph.D สค.ม. วท.บ.	Strategic Human Resource Management สังคมวิทยา ภูมิศาสตร์	Charles Stuart University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	Australia ไทย ไทย	2546 2533 2529
5	นายขวัญรัฐ ส่วนพงษ์	อาจารย์	วท.ด. บธ.ม. ว.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม การจัดการ วิศวกรรมระบบควบคุม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ไทย ไทย ไทย	2555 2538 2532

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
6	นายบุญเกียรติ โชควัฒนา	-	บธ.ด.(กิตติมศักดิ์) บธ.ด.(กิตติมศักดิ์) บธ.ด.(กิตติมศักดิ์) ว.บ.	การบริหารธุรกิจ - การจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีปทุม Worcester Polytechnic Institute	ไทย ไทย ไทย USA	2552 2548 2546 2515
7	นายปิยวัฒน์ เกตุวงศา	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Demography (International Program) วิจัยประชากรและสังคม จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2554 2549 2546
8	นางสาวลภัสสรดา จ่างแก้ว	อาจารย์	วท.ด. ว.ม. พบ.ม. พย.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม การจัดการสื่อสารภาครัฐและ เอกชน การวางแผนและวิเคราะห์ นโยบายสังคม -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร- ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	ไทย ไทย ไทย ไทย	2555 2546 2538 2533
9	นายสุรัตน์ วงศ์รัตนภัสสร	-	D.B.A. MS.(CEM) B.A.	Management Computer Engineering Marketing	Nova Southeastern University มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	USA ไทย ไทย	2542 2536 2531

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจและมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านการบริหารธุรกิจที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจในรูปแบบต่างๆหรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารธุรกิจและมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านการบริหารธุรกิจอย่างถ่องแท้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจและหาแนวทางการใช้แนวคิดด้านบริหารธุรกิจเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นิสิตมีการพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านระเบียบวิธีวิจัยจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหานั้น โดยที่องค์ความรู้นั้นสามารถจะเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.3 ช่วงเวลา

แบบที่ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบที่ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นทำการขออนุมัติดำเนินการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิตสามารถดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลังจากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 90 วัน

5.5.6 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

5.5.7 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสุดท้าย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และได้รับอนุมัติการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.6.4 นิสิตนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทราบ

5.6.5 ก่อนการสำเร็จการศึกษามีการตรวจสอบว่าผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานตรงตามมาตรฐานและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ/หรือแหล่งทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ (หากมีการกำหนดเงื่อนไขในการรับทุน)

5.6.6 ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานในการสอบ และการสอบผ่านเป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่	- จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับการวิจัยตั้งแต่พื้นฐานไปถึงขั้นสูง - นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์และมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการ - จัดโครงการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการวิจัยเพิ่มเติมตามความจำเป็น
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	- มีการใช้ตำราหรือเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - เชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาบรรยายในบางหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลจากทั้งในและต่างประเทศ - สามารถตีพิมพ์บทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ
3. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม	- จัดกิจกรรมให้มีการดูงานทั้งในและต่างประเทศ - มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาของการเรียนการสอน - เน้นความซื่อสัตย์ในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการอ้างอิงที่มาของผลงานวิจัย ไม่ละเมิดหรือลอกเลียนแบบผลงานวิจัยของคนอื่น
4. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ	- จัดให้มีการเรียนการสอนโดยเน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การบูรณาการเชื่อมโยงกระบวนการทางธุรกิจ ในรายวิชาปรัชญาแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ, ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ - มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารธุรกิจในรายวิชาต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ 2. สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- สอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมให้กับนิสิตในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน - เน้นความซื่อสัตย์ในการค้นคว้าหาข้อมูล การทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ละเมิดและลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน การเรียน การสอบของนิสิต และผลงานวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงาน
2.2 ความรู้	1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน 2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ 3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ 4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	- ส่งเสริมและกระตุ้นนิสิตให้มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล	- ประเมินผลจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน งานที่มอบหมาย การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน การสอบในทุกๆ รายวิชา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.3 ทักษะทางปัญญา	1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ 2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ 3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ 4. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบ กระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ	- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษา จากหนังสือ ตำรา และบทความต่างๆ ที่มอบหมายให้ค้นในชั้นเรียน	- ใช้วิธีการประเมินผลโดยจัดการสอบ และให้มีการนำเสนอผลงานและวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม แบ่งงานและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนิสิตในชั้นเรียน	- ประเมินผลจากพฤติกรรม การแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิต
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	- มอบหมายให้มีการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มีการนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน - จัดอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางสถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่างที่เรียน รวมทั้งมีการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง เพื่อเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีการนำเสนอผลงาน และมีการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1		○			○	●	○		○	●	○		○	●	○	○	○
805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	○	●	○		○	●	○	○	○	●	○		○	●	○	○	○
805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○
805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● = รับผิดชอบหลัก
 ○ = รับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (1.3) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2.2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ
- (2.3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (2.4) เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
- (3.2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- (3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3

2.1.2 ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา

2.1.3 อื่นๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 อื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.1 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) แบบ 1.1

3.1.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.1.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

3.1.5 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.1.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) แบบ 2.1

3.2.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.2.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

3.2.5 มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.6 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

3.2.7 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.2.8 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมการปฐมนิเทศ ที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ในพันธกิจของการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และความรู้งานวิจัยที่ทันสมัยทางการบริหารธุรกิจหรือที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนาและอบรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
 - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 2.1.4 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer Evaluation)
 - 2.1.5 สนับสนุนให้มีการวิจัยในห้องเรียน
 - 2.1.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ การปฏิบัติการที่ทันสมัย
 - 2.2.2 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านการประกันคุณภาพภายในตามนโยบายคณะ
 - 2.2.3 พัฒนาคณาจารย์ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จาก 5 คะแนน

2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพหรือการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร (การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต และให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบ คำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษามหาวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ ภาควิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไป ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงาน ที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน การวิจัยสถาบัน อย่างใดอย่างหนึ่ง

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษคัดเลือกจากผู้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในด้าน นั้นๆ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการใน การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตร กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.2.2 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร กำกับ ติดตาม การ จัดส่ง มคอ.3 – มคอ.7 และอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.2.4 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่ม ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2.5 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

5.2.6 หลักสูตรมีระบบในการติดตามและควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ของนิสิต เช่น หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้กับนิสิต และหลักสูตรได้ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

บริหารงบประมาณโดยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ และคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซ่อมบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมตามที่จำเป็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะมีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	นิสิตนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง	80%	85%	90%	95%	100%
2	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80%	85%	90%	95%	100%
3	งานวิจัยจากนิสิตที่ใช้ความรู้ทางบริหารธุรกิจ เกิดการพัฒนา และแก้ปัญหาทางธุรกิจ สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	10%	15%	20%	25%	30%

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	25%	30%	35%	40%	45%
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	10%	15%	20%	25%	30%

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อน และจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม กับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการ แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 และมคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหาร หลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต